**PRIMER CORTE \_\_\_X\_\_\_ SEGUNDO CORTE­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_**

1. **DATOS GENERALES**

PROFESOR: **CARLOS EDUARDO DIAZ FERNANDEZ**

ASIGNATURA: **CIRCUITOS EN CORRIENTE DIRECTA** GRUPO(S): **4**

PROGRAMAS (S) ACADÊMICOS (S): **INGENIERIA ELECTRONICA**

No. DE CRÉDITOS: **4** No. DE ESTUDIANTES: 18

No. DE UNIDADES PROGRAMADAS: **2**

EJES TEMÁTICO PROGRAMADAS:

1. COMPONENTES BÁSICOS Y CIRCUITOS ELÉCTRICO

2. LEYES DE TENSIÓN Y DE CORRIENTE

**2. DESARROLLO DE ASIGNATURA**

EJES TEMÁTICOS DESARROLLADAS:

1. Sistema de Unidades y Escalas

1.2 Definiciones

1.3 Carga eléctrica

1.4 Corriente, tensión y potencia

1.5 Convención pasiva de signos

1.6 Tipos de circuitos y elementos de circuitos

2.1 Ley de ohm.

2.2 Leyes de Kirchhoff.

2.3 Análisis de circuitos con un solo lazo o con un par de nodos.

PORCENTAJE DE DESARROLLO A LA ASIGNATURA: **A=100**

PORCENTAJE IDEAL DE DESARROLLO A LA FECHA: **B** = 100 %

RELACION ENTRE LO REAL Y LO IDEAL: = 1

**3. EFICIENCIA ACADEMICA DE LOS ESTUDIANTES**

PROMEDIO DE NOTAS OBTENIDAS: 2.1

No. DE ESTUDIANTES QUE SUPERAN EL PROMEDIO: 7

No. DE ESTUDIANTES POR DEBAJO DEL PROMEDIO: 11

No. DE ESTUDIANTES REPROBADOS: 15

PORCENTAJE DE EFICIENCIA: Aprobados: 17 Reprobados: 83

ANÁLISIS CUALITATIVO DEL COMPORTAMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES:

Este grupo tiene una particularidad y es que muchos de ellos son repitentes, al parecer creen que como son repitentes ya saben todos los temas y no van a las clases. En cuanto a los laboratorios no se organizan de manera adecuada entregando incompleto y muchas veces no entregan nada. Algunos dicen que nunca les enseñaron a usar una protoboard y es su primera vez, por eso no entienden nada.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

ESTRATEGIAS EVALUATIVAS EXITOSAS QUE DESEE COMPARTIR CON SUS COLEGAS:

4. C**OMPROMISOS**

* EN EL CASO QUE R<1. ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR RACIONALMENTE, EL 100% DEL CONTENIDO PROGRAMATICO.
* SI EL PORCENTAJE DE EFICIENCIA ES “CRITICO”. ESTRATEGIAS (NO REDUCIR RIGOR ACADEMICO NI CIENTIFICO) PARA MEJOR EFICIENCIA ACADEMICA.

SUGERENCIAS U OBSERVACIONES GENERALES:

­­­­­­­­­­

Diagrama

Descripción generada automáticamente

DOCENTE DIRECTOR DE DEPARTAMENTO

FECHA: 02/10/2023